

9 & 4) # 3 5 : 5 5 % & # ,) * & , 5 7 #) * + , - 8

Cathryn Wilkinson

<=+\$) # \$ % 4 >) , # 3 #) , ? + \$ # ,) * & , 5 7 #) * + , - 8

831-770-7091

@ 4 & 5 # 3 #) , ? + \$ # ,) * & , 5 7 #) * + , - 8

cwilkinson@hartnell.edu

@ \$, + ' 4) \$ - # A & - & 8 B \$: % ' 5 6 & -) : # C) & : 6 + % \$ -

./ DEF. / . /

18594

./ . / F / . D

12618

./ . DF / . .

14180

@ \$, + ' 4) \$ - # A & - & 8 B \$: % ' 5 6 & -) : # C) & : 6 + % \$ -

G > H 2 # + % # 5 ? - 5 % 5 + \$ # J *) , 5 \$ 6) : # \$ # 5 6 ,) & ?) # 4 , #) 6 ,) & ?) L # 5 # \$, + ' 4) \$ - # 3 # + ,) # = & \$ # G M # 5 # # 5 * ') & ?) # J * ' & 5 # >) ' + O # (\$ -) , # P # 5 # = 5 ? # +) ? # \$ + - # * * ' l # + # + % # 5 ? - 5 % 5 + \$ H L

N/A

@ \$, + ' 4) \$ - # A & - & 8 A) 7 ,)) F & * * ' 5 6 > ') # @ \$, + ' 4) \$ - # K ,) : 5 # + % ?) ? # Q \$ ' l L

./ DEF. / . /

17962

./ . / F / . D

12163

./ . DF / . .

13758

@ \$, + ' 4) \$ - # A & - & 8 A) 7 ,)) F & * * ' 5 6 > ') # @ \$, + ' 4) \$ - # K ,) : 5 # + % ?) ? # Q \$ ' l L

R > H * ') & ?) # 5 - # \$ l # 5 : 5 5 % & #) 7 ,)) # * * ' 5 6 > ') # 6 ,) : 5 # , + 7 , & 4 # O = 5 = # & ? # J *) , 5 \$ 6) : # \$ # 5 6 ,) & ?) # + 3 # G M # , # + ,) # 5 # =) # & ? - #) & , H

./ DEF././

4076

././ F./ D

8535

./ DF./.

8133

@\$,+'4) \$-#A&-&8#A5?-&\$6) #@ %6&-5+\$

S6H2# +% #5? -5%5-\$# J*), 5 \$6) : #&\$#56,) &?) #4, #) 6,) &?) L#5# 5?-&\$6) #: %6&-5-\$# \$, +'4) \$-#3# +,) #=&\$#G M
5# #57') #) &, #') &?) # J*' &5#)' +O#(5-), #P #5# =5# +) ?# + -#* *' l #+ # +% #5? -5%5-\$# HL

Face-to-face courses were converted to Distance Ed modality due to COVID-19 restrictions and counted as DE in Fall 2020 and Spring 2021.

@\$,+'4) \$-#A&-&8# +,,) ?* +\$:) \$6) #@ %6&-5+\$

U#A+# +%#33), # +,,) ?* +\$:) \$6) #@ %6&-5+\$

Yes

@\$,+'4) \$-#A&-&8# +,,) ?* +\$:) \$6) #@ %6&-5+\$

./ DEF././

0

././ F./ D

635

./ DF./.

764

@\$,+'4) \$-#A&-&8# +,,) ?* +\$:) \$6) #@ %6&-5+\$

U6H2# -6% #5? -5%5-\$# J*), 5 \$6) : #&\$#56,) &?) #4, #) 6,) &?) L#5# +,,) ?* +\$:) \$6) #: %6&-5-\$# \$, +'4) \$-#3# +,) #=&\$#G M #5# #57') #) &, #') &?) # J*' &5#)' +O#(5-), #P #5# =5# +) ?# + -#* *' l #+ # +% #5? -5%5-\$# HL

N/A

V) :), &#A&-&

E#B? -#=#) #6%,) \$-# , &: %&-5-\$# (&) #) , #=#) #BX#@ %6&-5-\$#A) * &, -4) \$-# +'') 7) #K6+,) 6&: 8

28

D#2# -) #5(7) #) '5 ?#5#5+)=, #+%6) #+, #) * +, -57#?66) ??#) -, 5?#') &?) #) \$-5# #=#) #?+%6) #?) ') 6-+\$) LH

CCCCO Student Success Metrics dash ic

\$?-5%5-\$FX) -#X-&\$: &,: ?8#N6) \$?%) #@

25%-5%5-\$FX) -#X-&\$: &, : #ML#K' ++, L

75%

X-,) -6=#K ?* 5&-5-\$&'L# +&'#ML

100%

. / DEF. / #&??# &-)

87.67

. / . / F. D#&??# &-)

70

. / . DF. . #&??# &-)

70.6

25%-5%5-\$FX) -#X-&\$: &, : ?8# +># '&6) 4) \$-#&-) ?

DU# +># '&6) 4) \$-#&-) ?#+, #%-) \$-?#6+4 * ') -5\$7#6), -55&-) # , +7, &4 ?#&\$: # [@#6&,) , F) 6=\$5&# : %6&-5-\$L#) 7,) ?
3+, #&?-#,)) #) &, ?#&; &5&>') # &-&8

<, +7, &4

Administration of Justice

25%-5%5-\$FX) -#X-&\$: &, : #ML#K' ++, L

68%

X-,) -6=#K ?* 5&-5-\$&'L# +&'#ML

94%

. / DEF. / # +># '&6) 4) \$-# &-)

84.48

. / . / F. D# +># '&6) 4) \$-# &-)

87.14

. / . DF. . # +># '&6) 4) \$-# &-)

79.3

<, +7, &4

Automotive Technology

25%-5%5-\$FX) -#X-&\$: &, : #ML#K' ++, L

63%

X-,) -6=#K ?* 5&-5-\$&'L# +&'#ML

100%

. / DEF. / # +># '&6) 4) \$-# &-)

90.91

. / . / F. D# +># '&6) 4) \$-# &-)

89.19

' %

%

: #
 '9 9 ,. -,7 -
 "9
 9 , - ,. -
 9
 %&

' %

%

. #
 '9 9 ,. -,7 -
 9
 9 , - ,. -
 9
 %&

' %

%

!

: 1
 '9 9 ,. -,7 -
 9
 9 , - ,. -
 9

./ DEF. / # +>#&'&6) 4) \$-# &-)

n/a

./ ./ F. D# +>#&'&6) 4) \$-# &-)

76.92

./ . DF. . # +>#&'&6) 4) \$-# &-)

90.48

<, +7, &4

Agriculture Business

2\$?-5%5-\$FX) -#X-&\$: &, : #ML#V' ++, L

75%

X-,) -6=#K ?* 5&-5-\$&'L# +&'#ML

100%

./ DEF. / # +>#&'&6) 4) \$-# &-)

n/a

./ ./ F. D# +>#&'&6) 4) \$-# &-)

81.82

./ . DF. . # +>#&'&6) 4) \$-# &-)

n/a

<, +7, &4

Food Processing and Related Technologies

2\$?-5%5-\$FX) -#X-&\$: &, : #ML#V' ++, L

69%

X-,) -6=#K ?* 5&-5-\$&'L# +&'#ML

100%

./ DEF. / # +>#&'&6) 4) \$-# &-)

96.88

./ ./ F. D# +>#&'&6) 4) \$-# &-)

83.33

./ . DF. . # +>#&'&6) 4) \$-# &-)

n/a

<, +7, &4

Computere Programing

2\$?-5%5-\$FX) -#X-&\$: &, : #ML#V' ++, L

59%

